



'CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014'

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635



Escuela "Rosario María Gutiérrez Eskildsen"

Licenciatura en Educación Preescolar

"El uso de un diario campo como apoyo para una investigación educativa"

Autores:

**Dianne Areli Domínguez Sánchez
Elvira Magdalena Martínez Herrera
Jenny Gabriela Ovando Marín**

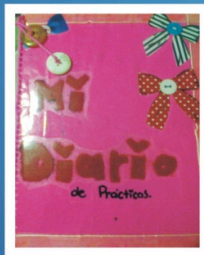
Introducción y Objetivo:

El uso del diario de campo como registro durante el proceso de una investigación es de gran utilidad ya que esta contiene cada una de las observaciones y datos pormenores de actividades que se realizan en la práctica educativa, integrando como evidencias fotos y mapas del lugar observado, para tener una base de análisis que nos lleve a un mejor desarrollo de las actividades a futuro.

Método:

El método que se utiliza es la observación y análisis, para poder llegar a tener una base de consulta durante la realización de una investigación a fondo sobre un tema en específico a desarrollar

Resultados



Conclusión

Podemos observar que el diario puede llegar a ser de gran utilidad para un docente ya que puede facilitar información a un alumno

Bibliografía

**Dirección de Educación Comunitaria
Subdirección de Educación Intercultural Bilingüe. "El Diario de Campo". 4ª. Ed. 2006. México, DF. PG. 31. ISBN: 970-740-067-6**



'CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014'

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Titulo:

El uso de un diario campo como apoyo para una investigación educativa

-Autores:

Dianne Areli Domínguez Sánchez, Elvira Magdalena Martínez Herrera, Jenny Gabriela Ovando Marín.

-Institución:

Escuela Normal Del Estado "Rosario María Gutiérrez Eskildsen" Licenciatura En Educación Preescolar

-Introducción:

El uso del diario de campo como registro durante el proceso de una investigación es de gran utilidad ya que esta contiene cada una de las observaciones y datos pormenores de actividades que se realizan en la práctica educativa, integrando como evidencias fotos y mapas del lugar observado, para tener una base de análisis que nos lleve a un mejor desarrollo de las actividades a futuro.

-Método:

El método que se utiliza es la observación y análisis, para poder llegar a tener una base de consulta durante la realización de una investigación a fondo sobre un tema en específico a desarrollar.



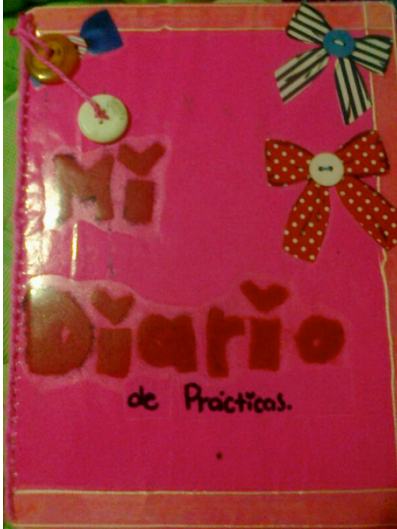
'CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014'

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

-Resultados:



-Conclusión:

Podemos observar que el diario puede llegar a ser de gran utilidad para un docente ya que puede facilitar información a un alumno

-Bibliografía:

Dirección de Educación Comunitaria

Subdirección de Educación Intercultural Bilingüe. "El Diario de Campo". 4ª. Ed. 2006. México, DF. PG. 31. ISBN: 970-740-067-6