



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

**“Comparación del grado de apego entre niños con padres casados y padres divorciados de 3er grado de la Primaria Centro de Estudios Cortazar en Cortazar Gto.”**

“Comparisson of the degree of attachment between children with married parents and children with divorced parents with students in 3rd grade in the Elementary School Centro de Estudios Cortazar in Cortazar Guanajuato.”

Ana Luz Novoa Macías

Estudiante de 7mo Semestre de la Licenciatura en Psicología en la Universidad  
Centro de estudios Cortazar.

[ana28\\_nm@hotmail.com](mailto:ana28_nm@hotmail.com)

Teléfono: 461-206-7023

## Resumen

Esta investigación trata sobre el tipo de apego que tienen con los niños de padres casados y de padres divorciados. Fue realizada en la escuela primaria Centro de Estudios Cortazar en la ciudad de Cortazar, Gto con 25 alumnos de un grupo de 3ro. Los resultados se obtuvieron por medio de una escala Likert.

**Palabras Claves:** apego, padre, divorcio, niños.

## Abstract

This research deals with the kind of attachment they have with the children of parents married and divorced Parents. It was made in primary school Centro de



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Estudios Cortazar in the city of Cortazar, Guanajuato with 25 students in a group of third year. The results were obtained using a Liker scale.

**Keywords:** attachment, parent, divorce, children.

### Introducción

El objetivo de esta investigación fue analizar los principales factores del apego en niños con padres casados comparado con niños de padres divorciados. Estos factores se identificaron por medio de un instrumento el cual se trata de una serie de preguntas a manera de encuesta.

Este tema se propuso ya que la familia es la principal escuela de los niños, es en donde ellos tienen los primeros conocimientos que después van desarrollando con el tiempo. Lo mismo pasa con el apego ya que en alguna de estas familias hay mayor atención hacia los niños y en otros casos no pasa lo mismo.

El apego es la relación afectiva más íntima, profunda e importante que establecemos los seres humanos. Este apego afectivo se caracteriza por ser una relación que es duradera en el tiempo, suele ser estable, relativamente consistente, y es permanente durante la mayor parte de la vida de una persona. (Brenlla, M. (2001))

### Metodología

La investigación se desarrolla bajo un método cuantitativo. Se acudió con los principales implicados del problema (niños), observándolos y dándoles unas encuestas a contestar, para que de esta manera se pudieran obtener los resultados requeridos.



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Es una investigación descriptiva ya que por medio de encuestas se obtuvieron los datos necesarios para esta investigación.

Los sujetos con los cuales se realizó este trabajo son: niños y niñas de tercer grado de primaria de la Escuela Centro de Estudios Cortazar que se está situada en Cortazar, Gto.

### Hipótesis

H1. El grado de apego de niños con padres casados es mejor que el de niños con padres divorciados.

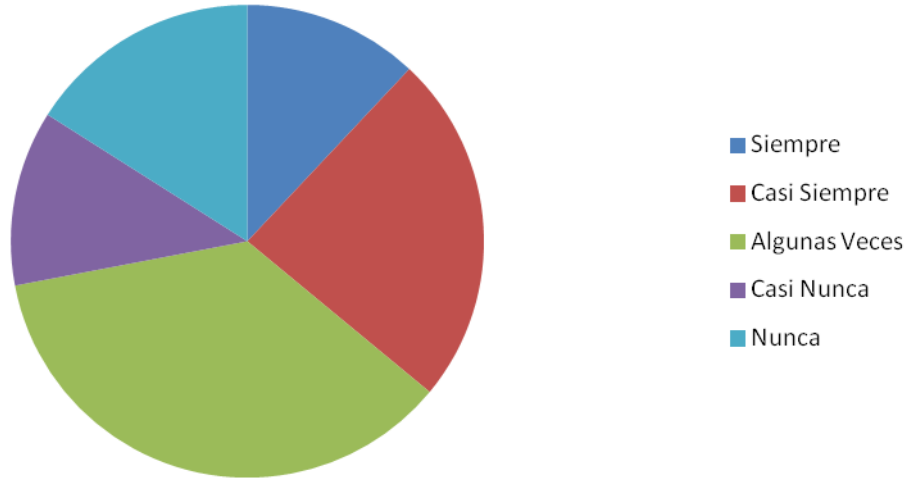
H0. El grado de apego de niños casados no es mejor que el de niños con padres divorciados.

### Resultados y Gráficas



**“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”**  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

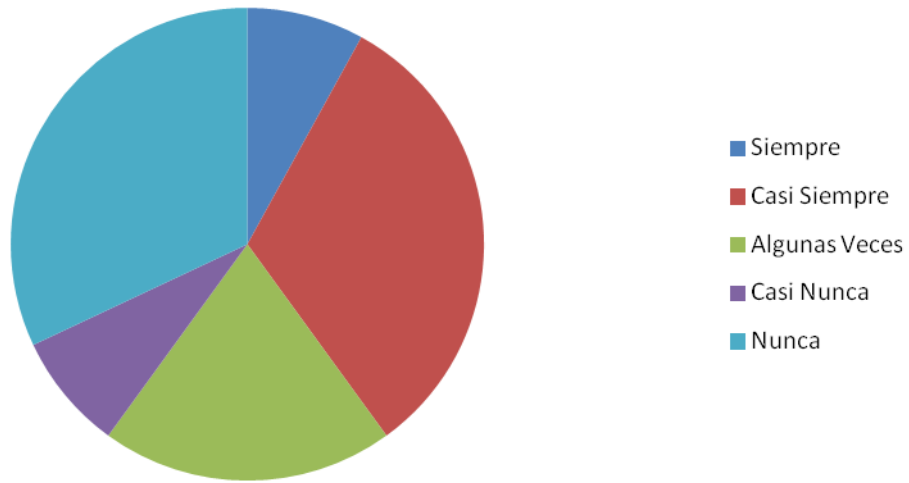
**¿Platico con mi mamá cuando me siento triste?**



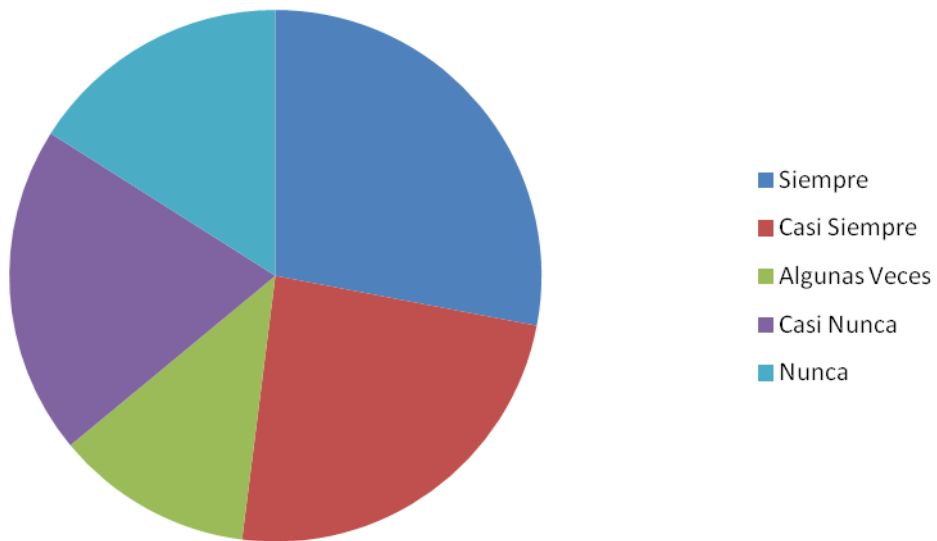


**“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”**  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

### ¿Platico con mi papá cuando me siento triste?



### ¿Me es fácil abrazar a mi mamá?





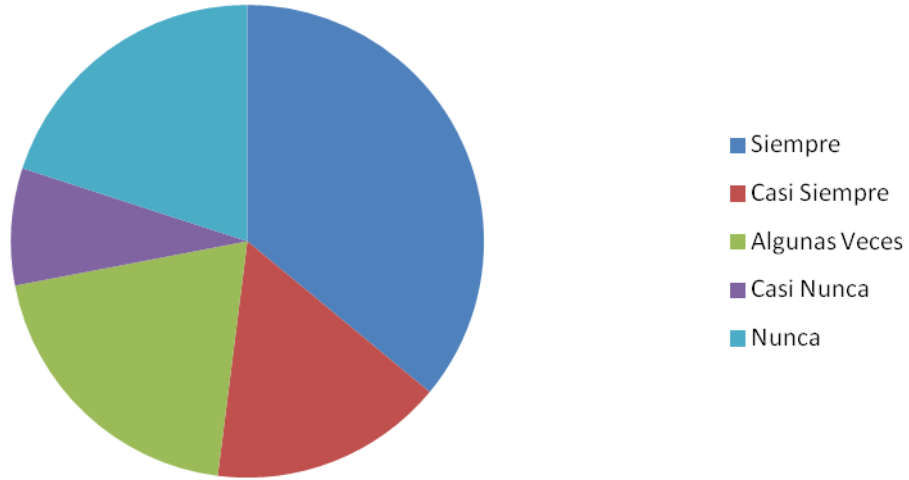
**“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”**  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635



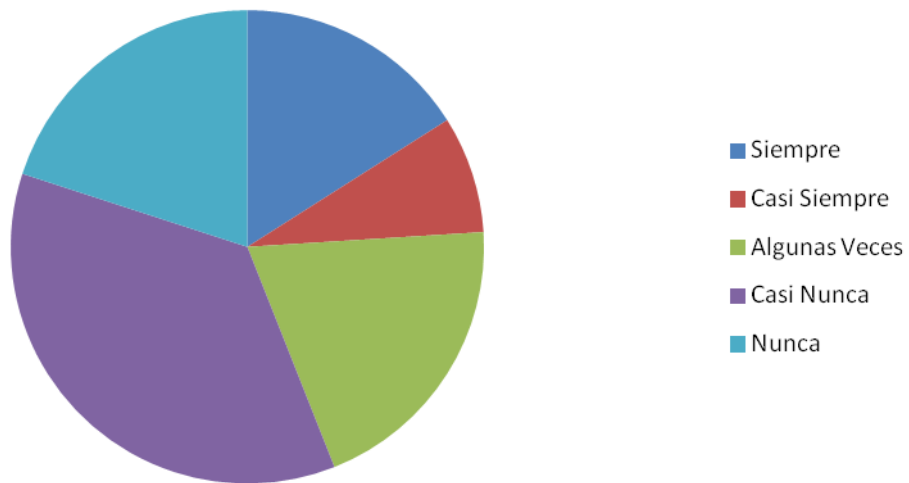


**“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”**  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

**¿Platico con mi mamá lo que me pasa con mis amigos?**



**¿Platico con mi papá lo que me pasa con mis amigos?**





**“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”**  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

## Conclusiones

Los niños y niñas en los resultados obtenidos dan a notar que no se tiene ese apego con sus padres. Esto puede deberse a que la mayoría de ellos provienen de padres divorciados. Aunque se tiene un mejor apego con la madre, los resultados no son tan altos como se esperaban.

## Bibliografía

(Brenlla, M. (2001) “Evaluación de los estilos de apego”. [En línea]. Buenos Aires, disponible en:  
[http://media.wix.com/ugd/62e7a6\\_4ccf24c37d092015cac27aa7891b3b74.pdf](http://media.wix.com/ugd/62e7a6_4ccf24c37d092015cac27aa7891b3b74.pdf))

(Simeón, J. ( 2010) “Optimización de los resultados de la reforma educativa” [En línea]. El Salvador, disponible en:  
[http://media.wix.com/ugd/62e7a6\\_4ccf24c37d092015cac27aa7891b3b74.pdf](http://media.wix.com/ugd/62e7a6_4ccf24c37d092015cac27aa7891b3b74.pdf))



**“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”**

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Sullivan, K. Cleary, M y Sullivan, G. (2005).”Evaluación de los estilos de apego”.

España: Grafos S.A. Arte sobre papel.