



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

Título: “Nivel de afrontamiento de los estudiantes de enfermería ante el proceso de muerte.”

Autores: M.E: Bárbara Mónica Lemus Loeza\* [barbaramoni\\_13@hotmail.com](mailto:barbaramoni_13@hotmail.com)

José Juan López Montejo\*\*

M.E: Ana Celia Anguiano Moran\*

Dra. María Jazmín Valencia Guzmán\*

L.E Miguel Mora Aguilar

\* Docentes de la Facultad de Enfermería de la UMSNH.

\*\* Pasante de la Licenciatura en Enfermería

### RESUMEN

Asimismo, el Consejo Internacional de Enfermería señala que “Las enfermeras están formadas como expertas para gestionar el dolor, prestar cuidados paliativos y ayudar a personas a tratar el dolor y la muerte **objetivo** analizar el nivel de afrontamiento de los estudiantes de enfermería ante el proceso de la muerte, **metodología** Es un estudio descriptivo , Tipo cuantitativo, No experimental Es de corte transversal ,muestra 335 alumnos en la facultad de enfermería adaptado del cuestionario relacionadas con creencias, sentimientos, conductas y en general, en el afrontamiento ante el proceso de la muerte de Hernández, G. (2002) validando por el alfa de cron Bach .835 prueba piloto realizado afuera de la población **resultado** al analizar estos datos se comprueba que los estudiantes de enfermería no aceptan la muerte como un hecho en la vida, ya que la gran mayoría de las respuestas fueron totalmente en desacuerdo presenta que aún no están



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

preparados con cómo afrontar la muerte **Discusión** De acuerdo a la investigación de Espinoza 2012. Donde refiere de un bajo porcentaje de los estudiantes se sienten preparados para enfrentar los temas relacionados con la muerte **Conclusiones** La mayoría de los estudiantes el más alto porcentaje no valoran a la muerte como un Pasaje o tránsito a una vida mejor ni como una Salida o solución a los problemas de la vida, aunque gran parte de ellos reconoce que, en determinados momentos puede ser un alivio al sufrimiento. Sin embargo, la gran mayoría prefiere vivir sin calidad a morir muestra que no están preparado para afrontar la muerte. **Sugerencia** Un estudio cuantitativo a futuro puede aportar una nueva visión acerca de esta temática.

### ABSTRACT

**Introduction** The International Council of Nurses also states that "Nurses are formed as experts to manage the pain, provide palliative care and help people to treat pain and death **objective** analyze the coping of nursing students to the process of death. **Methodology** It is not experimental descriptive study, quantitative type, cross-sectional sample 335 students in the faculty of nursing adapted from related beliefs, feelings, behaviors and overall questionnaire in coping with the process of the death of Hernandez, G. (2002) validated by Bach 835 cron alpha carried out pilot population **Results** to analyze these data is found that nursing students do not accept death as a fact of life, since the vast majority of responses were totally disagree presents that are not yet ready to coping with death **Discussion** According to research Espinoza refers 2012. Where a low percentage of students feel prepared to face issues related to death **conclusions** Most students the highest percentage not value death as a passage or transit to a better life or as an out or solution to the problems of life, although many of them recognized that, at certain times it may be a relief from suffering. However, the vast



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

majority prefer to live without quality die shows they are not ready to face death  
**suggestions** A quantitative study the future can bring a new vision about this subject.

Palabras clave: Afrontamiento, Enfermería, Muerte.

**I. Introducción:** Por la naturaleza intrínseca del trabajo de enfermería se enfrentan a episodios de muerte de otras personas, con mayor frecuencia que la mayoría del resto de seres humanos, de tal manera que deberán estar preparadas y adoptar actitudes que demuestren en todo sentido la calidad del cuidado de enfermería aún en las etapas a fines de la muerte.

Asimismo, el Consejo Internacional de Enfermería señala que “Las enfermeras están formadas como expertas para gestionar el dolor, prestar cuidados paliativos y ayudar a personas a tratar el dolor y la muerte. Durante la labor constante de la enfermera en los servicios de emergencia, con frecuencia se encuentran con pacientes en estado terminal, con necesidad de recibir una muerte digna; pero lamentablemente en algunas ocasiones las enfermeras adoptan actitudes de rechazo, indiferencia, enojo o de mecanismos de defensa no sólo nocivos para la persona hospitalizada, sino para su familia, las cuales conllevan también a una realidad distinta de la expresada en la literatura. Entonces es necesario en la formación de los estudiantes de enfermería abordar experiencias de la muerte así como el miedo a ésta, porque la muerte y su proceso, son experiencias inherentes a la labor profesional que deberán desarrollar y porque esto mismo los hace más susceptibles a presentar niveles de ansiedad y actitudes que pueden afectar la calidad de los cuidados. Por su parte los profesionales en formación, como los estudiantes de enfermería van a transitar necesariamente por situaciones



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

trascendentales y desconocidas cuando alguno de los pacientes a su cuidado pase inevitablemente por el proceso de morir y muerte. Los estudiantes comprenden desde la teoría, la importancia en su comportamiento profesional, y del cuidado humanizado que debe acompañar este momento. Los valores éticos del cuidado humano y cercano les guían para procurar una muerte acompañada y digna. Sin embargo, enfrentar la experiencia del cuidado durante el proceso de morir y muerte, requiere de ciertas habilidades emocionales, que tienen que ver con la forma de comunicarse con el paciente, con su toma de decisiones, su capacidad de afrontamiento, la resolución de problemas y también con su integración en el conjunto asistencial. Existe la tendencia en la formación biomédica que aún en cierto modo impera, que produce una deficiente visibilización y adquisición de estos aspectos emocionales en la formación de los profesionales.

**II. Metodología:** Es un estudio descriptivo de tipo cuantitativo, no experimental, de corte transversal. Se trabajó con una muestra de 355 estudiantes de la Facultad de Enfermería. Para acceder a los sujetos de estudio, se solicitó la autorización de la instancia correspondiente para llevar a cabo el proyecto una vez presentado y aprobado, se explicó a los estudiantes de enfermería los objetos de la investigación haciendo énfasis en que los cuestionarios serían de carácter anónimo, que su participación era voluntaria que no conlleva riesgo alguno y no habría represalias si no deseaban participar. Todo ello permitió la aplicación de los instrumentos en las partes, hecho lo cual se aplicaron instrumentos mencionados en la población estudiantil.

Se hizo uso de las estadísticas descriptivas, y desviación estándar. El instrumento conformado por 4 variables personales y nivel de afrontamiento de los estudiantes de enfermería ante la muerte se validó con el coeficiente alfa de Cronbach



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

obteniéndose .835 el procesamiento de datos se hizo con el paquete estadístico programa SPSS V.20 para Windows, la prueba piloto se realizó en los facultad de salud pública tomando en consideración a los estudiantes de enfermería en nivel técnico.

**III. Resultados** La edad de los estudiantes se conformó de la siguiente manera, 19 años 14.9% (50), 20 años 20.0% (67), 21 años 21.8%(73)mientras los de 22 años hay un 16.7% (56)

El grado de los estudiantes de enfermería encuestados, 1 año 24.8% (83) ,2 año 26.3% (88) ,3 año 23.6 (79) ,4 año 25.4% (85)

De los 335 encuestados, el 83.3% (279) corresponde al género femenino y el 16.7% (56) al masculino, habiendo una mayor prevalencia en el género femenino.

El estado civil de los estudiantes de la facultad de enfermería, Soltero 90.6% (304), casado 6.0% (20).

De acuerdo a la Aceptación de la muerte me ayuda a tener más responsabilidad ante la vida los 35.7% (118) están de acuerdo, Presenta que a los estudiantes de enfermería están de acuerdo con la aceptación de la muerte.

De acuerdo a la muerte puede ser una salida a la carga de la vida 56.4% (189) manifiestan los estudiantes de enfermería que están en totalmente de desacuerdo. Referente a los resultados vivencio la muerte de mi paciente como un fracaso profesional el 38.8% (130) se observa que los estudiantes de enfermería están en totalmente en desacuerdo sobre el fracaso profesional.

De acuerdo a los resultados obtenidos en las encuestas aplicadas a mi vida tiene más significado porque yo acepto el hecho de mi muerte se obtuvo el 34.6% (122) la mayoría de los estudiantes de enfermería están de acuerdo.



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

En la pregunta: no puedo evitar pensar en mi familia ante un paciente que va a morir el 32.8% (110) están de acuerdo.

En la pregunta: No quisiera asistir al episodio terminal de un paciente que va a morir 31.6%(106) están en totalmente en desacuerdo de que no quisieran asistir al episodio terminal de un paciente que va a morir.

De acuerdo a los resultados obtenidos en la encuesta Prefiero morir a vivir sin calidad 54.0% (181) expresan que están en totalmente en desacuerdo.

De acuerdo a los resultados obtenidos en la encuesta he pensado en mi muerte como un hecho imposible. Presenta el 49.3% (165) estudiantes de enfermería están totalmente en desacuerdo.

Referente a los resultados obtenido en la encuesta Yo realmente prefiero no pensar en la muerte 28.1% (94) estudiantes de enfermería están en desacuerdo de que no quieren pensar la muerte.

De acuerdo a los resultados obtenidos en la encuesta cuando asisto a un paciente terminal he pensado en la probabilidad de mi muerte 39.1% (131) los estudiantes de enfermería están en desacuerdo sobre la probabilidad de la muerte.

De acuerdo a los resultados obtenidos en la encuesta me conmueve enfrentar a la familia de un paciente moribundo 37.6% (126) los estudiantes de enfermería están de acuerdo.

De acuerdo a los resultados obtenidos en la encuesta Encuentro difícil de encarar la muerte 29.0% (97) estudiantes de enfermería están en desacuerdo.

De acuerdo a los resultados obtenidos en la encuesta el contacto frecuente con la muerte me ha hecho verla como algo natural el 26.3% (88) están en desacuerdo.



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

**IV. Conclusiones:** Los estudiantes de enfermería no están exentos de la influencia de la sociedad, ni de la vivencia de emociones que les genera la muerte y el trabajo con enfermos moribundos. Se afirma que los estudiantes, que ha de enfrentarse frecuentemente con la muerte, padece, en mayor o menor grado, de ansiedad e intranquilidad que puede traducirse en una atención inadecuada, como por ejemplo, actitudes de rechazo, huida o inseguridad, entre otras disfunciones, al tener que afrontar sus propios miedos ante la muerte. También se obtuvo en un alto porcentaje de los estudiantes, no valoran a la muerte como un Pasaje o tránsito a una vida mejor ni como una salida o solución a los problemas de la vida, aunque gran parte de ellos reconoce que, en determinados momentos puede ser un alivio al sufrimiento. Sin embargo, la gran mayoría prefiere vivir sin calidad a morir, denotando un apego irracional a la vida como por consecuencia no aceptan la muerte como un hecho en la vida, ya que la gran mayoría de las respuestas fueron totalmente en desacuerdo, lo cual representa que aún no están preparados para afrontar la muerte.

## V. Bibliografía

1). Colell, B Et. Al. (2003) Actitudes y emociones en estudiantes de enfermería ante la muerte y la enfermedad terminal. Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal Sistema de Información Científica. Agosto 5(2), pag.10.

disponible :<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14250205>.

2). Gala, F et .al. (2002). Actitudes psicológicas ante la muerte y el duelo, E.U. de Ciencias de la Salud (UCA). nov-feb. Catedrática de Fisiología. Univ. de Granada,pag.50.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

- 3). Espinoza, M. (2012) Miedo a la muerte y su relación con la inteligencia emocional de estudiantes de enfermería de Concepción Chile. Agosto-enero.
- 4). Vizcarra, A. (2012) factores asociados a la actitud del personal de enfermería ante la muerte de los paciente en el hospital Hipólito unanue. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann-Tacna Facultad de Ciencias de la Salud Escuela Académico Profesional de Enfermería, pag.139.
- 5). Antunes, P.et .al. (2007) ansiedades y sentimientos de los profesionales de enfermería en situaciones de terminalidad en oncología.15 (6).Rev. Latino-am Enfermagem.nov-dic 15 (6). Universidad Estadual do Vale do Acaraú, UVA, Brasil disponible: [www.eerp.usp.br/rlae](http://www.eerp.usp.br/rlae).
- 6). Fernández. (2011). Análisis de los niveles de ansiedad ante la muerte de los profesionales de enfermería de cuidados críticos. NURE Inv. (Revista en Internet)enero-febrero. Universidad Rey Juan Carlos I (Campus Alcorcón) (Madrid, España).  
Disponible:[http://www.fuden.es/FICHEROS\\_ADMINISTRADOR/ORIGINAL/NURE\\_50\\_tesinaansiedad.pdf](http://www.fuden.es/FICHEROS_ADMINISTRADOR/ORIGINAL/NURE_50_tesinaansiedad.pdf).
- 7). Orozco, M. et al. (2013) Experiencias y conocimientos de los estudiantes de enfermería, ante la muerte del paciente hospitalizado. Oct-dic.13. b Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, Qro., México.  
Disponible: [www.elsevier.es/](http://www.elsevier.es/)
- 8). Sánchez, A. (2009) .Actitud tanatología de enfermería con pacientes en etapa terminal, junio. Universidad veracruzana facultad de enfermería campus Minatitlán.
- 9). Gutiérrez, J. (2009). Conocimiento sobre cuidados paliativos al paciente con cáncer en estadio terminal.13 (4).junio-julio.



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

10). Rodríguez, P.(2008). Percepción de enfermería en torno a la muerte de pacientes en etapa terminal. Rev. EnfermInstMex Seguro Soc. Querétaro, Qro. México.pag.40.

11). Díaz, E .et.al. (2013) ABC para los cuidados de enfermería a pacientes con enfermedad terminal en Atención Primaria de Salud. Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, 11, (2). Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180027500003>

12). Zavala, M. et. al (2008). Actitud del profesional de enfermería ante la muerte de pacientes”. ciencia y enfermería. Universidad de Concepción. de Chile.

13). Schmidt, J. (2007). Escala de bugen de afrontamiento de la muerte y de perfil revisado de actitudes hacia la muerte. Universidad de granada.pag.7-65

14). Sandoval, J.et al (2005) La escala de Likert en la valoración de los conocimientos y las actitudes de los profesionales de enfermería en el cuidado de la salud. universidad de Antioquia Medellín Colombia, . Marzo ,23 (1). Disponible en:<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105215401002>

15). Villaverde. et al (2007) Afrontamiento del dolor y la muerte en estudiantes de Enfermería: una propuesta de intervención. International Journal of Clinical and HealthPsychology. Universidad de granada España, abril-octubre 7(1).

16). Maqueo, M. (2000) el papel de enfermería en la tanatología Revista mexicana de enfermería en cardiológica. enero-diciembre 8 (4).

17).Maza. M. et, al. (2009) actitud del profesional de enfermería ante la muerte de pacientes". Facultad de Medicina, Universidad Católica de la Santísima Concepción. Concepción, Chile



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

Disponible en: [rev-enf@udec.cl](mailto:rev-enf@udec.cl)

18).Hernández, G. (2002) Actitud ante la muerte en los Médicos de Familia. Revista Cubana de Medicina General Integral.enero-febrero.18 (1).

Disponible:[http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S086421252002000100004&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S086421252002000100004&script=sci_arttext)

19). Yagüe, C (2007). “Actitudes de los profesionales de enfermería ante los pacientes terminales”. Recuperado el día 23 de octubre de 2012.

Disponible en:<http://www.uclm.es/ab/enfermeria/revista/numero%204/terminales4.htm>

20). Sepúlveda, C. (2006) “Declaracion de posición sobre cuidados a los pacientes moribundos y sus familias” Recuperado el 17 de septiembre de 2012 en <http://64.85.16.230/educate/content/elements/whodefinition.htm>.

21). Roas, S. (2004) “cuidado del enfermo crónico y terminal”. México, D.F. Ed. Centro San Camilo.

22). Ticoná, S. (2010) nivel de estrés y estrategias de afrontamiento en estudiantes de la facultad de enfermería. Disponible: en [:www.um.es/eglobal/](http://www.um.es/eglobal/)

23). Soriano, J (2002) reflexiones sobre el concepto de afrontamiento en psicooncología. Universidad de Valencia.